ООО «Центр Оперативного Профессионального Обучения»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЦОПО»

_____ Р.В. Венков

«_1_» _____ 2016 г.

м.п.

ДОПОЛИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОДИТЕЛЬ-НАСТАВНИК»

г. Подольск

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы повышения квалификации «Водитель-наставник»: улучшение профилактической работы в области безопасности дорожного движения.

1.2.Характеристика квалификации; область, объекты и виды профессиональной деятельности.
Наименование вида профессиональной деятельности:
Ежедневный и сезонный инструктаж водителей, лекции, беседы, доклады, занятия по повышению квалификации, изучение правил движения.
1.3.Планируемые результаты обучения.
Компетенции:
ПК.01 Повышение профессионального мастерства водителей-наставников различных транспортных средств.
ПК.02 Адаптация водителя-наставника к условиям работы на конкретном предприятии (маршруте), а также закрепление и совершенствование комплекса их знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасное управление транспортным средством при перевозке грузов и обслуживании пассажиров.

Компетенция ПК.01

Трудовые действия	Улучшение профилактической работы в области безопасности дорожного движения.
	Укрепление трудовой дисциплины, предупреждении дорожно-транспортных происшествий.
	Повышение профессионального мастерства водителей различных транспортных средств.
Необходимые умения	Адаптация водителя к условиям работы на конкретном предприятии-маршруте.
	Вождение автобуса, легкового и грузового автомобиля;
	закрепление и совершенствование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасное управление транспортным средством при перевозке грузов и обслуживании пассажиров.
Необходимые знания	Особенности вождения автобуса, легкового и грузового автомобиля; Приемы вождения автобусов, легковых и грузовых автомобилей в сложных погодных условиях (снегопад, ливневый дождь, гололед, густой туман и т.п.)
	Особенности вождения автобусов, легковых и грузовых автомобилей в транспортном потоке; безопасные дистанции и интервалы.
	Выбор скорости и действия водителя днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на перекрестках, железнодорожных переездах, зон действия дорожных знаков, пешеходных переходов, тоннелей и т.п.
	Особенности вождения автобуса, легкового и грузового автомобиля; значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков.

1.4.Категория слушателей: водители-наставники.
1.5.Нормативный срок обучения: 32 академических часа.

1.6.Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе:	
			лекции	Практ. занятия
1	Задачи наставников в обучении и стажировании водителей транспортных средств для АТП и автопарков иных форм собственности.	4	4	-
2	Требования к техническому состоянию автобусов, легковых и грузовых автомобилей, выпускаемых на линию.	2	2	-
3	Психофизиологические основы труда водителя автобуса, легкового и грузового автомобильного транспорта.	3	3	-
4	Особенности вождения транспортных средств в различных условиях.	16	16	-
5	Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров и грузов.	3	3	-
6	**Зачет**	**4**	**4**	**-**
	Всего:	**32**	**32**	**-**

Календарный график

Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	дни			
		1 день	2 день	3 день	4 день
Задачи наставников в обучении и стажировании водителей транспортных средств для АТП и автопарков иных форм собственности.	4	4	-	-	-
Требования к техническому состоянию автобусов, легковых и грузовых автомобилей, выпускаемых на линию.	2	2	-	-	-
Психофизиологические основы труда водителя автобуса, легкового и грузового автомобильного транспорта.	3	2	1	-	-
Особенности вождения транспортных средств в различных условиях.	16	-	7	8	1
Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров и грузов.	3	-	-	-	3
Зачет	4	-	-	-	4

2.2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов	В том числе:	
			лекции	Практ. занятия
1	**Задачи наставников в обучении и стажировании водителей транспортных средств для АТП и автопарков иных форм собственности.**	4	4	
	Задачи обучения и стажирования на производстве. Формы учебной и воспитательной работы: ежедневный и сезонный инструктаж водителей, лекции, беседы, доклады, занятия по повышению квалификации, изучение правил движения и т.п. Организация обмена опытом безаварийной работы. Лучшие традиции автотранспортного предприятия и их использование в обучении водителей. Средства агитации и пропаганды БДД (печать, теле и радиопрограммы, специальные видеофильмы и т.п.) и их использование. Работа в кабинете по безопасности движения. Порядок стажирования водителей, впервые назначаемых для работ на транспортные средства. Программа специальной подготовки и стажирования. Роль и задачи эксплуатационной и технической служб в обеспечении стажирования на высоком уровне. Практика проведения стажирования, учет стажирования. Собеседование с водителями, прошедшими специальную подготовку, стажирование и прием зачетов. Допуск к самостоятельной работе за рулем автобуса, легкового и грузового автомобиля. Задачи водителя-наставника и требования к нему. Обеспечение безопасности стажирования. Наблюдение за работой водителей, оказание помощи.			
2	**Требования к техническому состоянию автобусов, легковых и грузовых автомобилей, выпускаемых на линию.**	2	2	
	Основные технические неисправности транспортных средств, являющихся причиной дорожно-транспортного происшествия. Характерные неисправности тормозов, рулевого управления, шин, колес, приборов освещения и сигнализации, дополнительного оборудования, влияющие на безопасность движения. Правила установки отремонтированных шин на колеса автомобилей. Значение внешнего и внутреннего оформления транспортного средства. Средства сигнализации, связи и наблюдения водителя. Требования к системе управления дверями на автобусах. Радиоусилительная установка. Противопожарное оборудование транспортного средства. Контроль водителя за укомплектованностью и техническим состоянием автобуса, легкового и грузового автомобиля; устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения. Значение быстрого выявления и устранения неисправностей подвижного состава в пути. Техническая помощь автобусам, легковым и грузовым автомобилям на линии.			
3	**Психофизиологические основы труда водителя автобуса, легкового и грузового автомобильного транспорта.**	3	3	
	Общая характеристика специфики работы за рулем и требования к водителю автобуса, легкового и грузового автомобиля. Профессиональное значение внимательности, наблюдательности, глазомера, зрительной памяти, осторожности, осмотрительности, быстрой и точной реакции, оценки обстановки движения и принятие мер, направленных на предотвращение дорожно-транспортного происшествия. Морально-волевые качества и решающее значение дисциплинированности водителя. Работоспособность и ее значение для безопасности движения. Значение соблюдения режима труда и отдыха. Влияние алкоголя на человека, нарушение нормальных функций под воздействием алкоголя; опасные последствия. Алкоголь - источник дорожно-транспортных происшествий.			
4	**Особенности вождения транспортных средств в различных условиях.**	16	16	
	Габариты и маневренность автобуса, легкового и грузового автомобиля. Распределение нагрузки по колесам, расположение центра тяжести. Силы, действующие на автомобиль при движении. Сцепление колес с дорогой; условия,			

	ухудшающие сцепление. Силы, действующие при торможении. Динамическое перераспределение нагрузки по осям при торможении. Остановочный путь и составляющие его элементы. Факторы, влияющие на длину тормозного пути. Торможение на сухой и скользкой дороге, на крутых подъемах и спусках. Особенности торможения неотсоединенным двигателем. Параметры, характеризующие эффективность торможения. Спецкурс. Влияние величины и распределение нагрузки в салоне автобуса и эффективность торможения. Опасность резкого торможения. Предупреждение бокового заноса. Влияние нагрева тормозов в стабильность их действия. Причины, вызывающие потери устойчивости автобуса, легкового и грузового автомобиля и факторы, влияющие на ухудшение управляемости Меры, предпринимаемые водителем, для обеспечения устойчивости и различных условиях движения. Допустимая нагрузка автобуса. Влияние погрузки на устойчивость и управляемость автобуса. Опасные последствия перегрузки автобуса. Меры предосторожности в случае вынужденной перегрузки автобуса. Влияние стоящих пассажиров на положение центра тяжести и устойчивость автобуса. Особенности вождения автобуса, легкового и грузового автомобиля; значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков. Недопустимость и опасности резких поворотов рулевого колеса. Выбор скорости и действия водителя днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на поворотах с виражами и без них, на перекрестках, железнодорожных переездах, мостах и подъездах к ним, при проезде остановок общественного транспорта, зон действия дорожных знаков, пешеходных переходов, тоннелей, при встречных разъездах с транспортными средствами и т.п.Приемы вождения автобусов, легковых и грузовых автомобилей в слож			
5	**Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров и грузов**	**3**	**3**	
	Задачи водителя-наставника и требования к нему. Моральный облик и личный пример наставника. Обеспечение безопасности стажирования. Забота наставника о повышении мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки пассажиров. Наблюдение за работой водителей, оказание помощи. Основные педагогические принципы обучения. Методика производственного инструктажа: а) при подготовке к выезду; б) на линии; в) по возвращении в гараж. Обсуждение результатов стажирования на основе изучения работы водителей. Анализ ошибок стажирования и меры по их устранению.			
6	**Зачет**	**4**	**4**	
	Всего:	**32**	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ «ВОДИТЕЛЬ-НАСТАВНИК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы проводится в учебном кабинете по Безопасности Дорожного Движения и в учебном кабинете Первой помощи;
Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с доступом в интернет,
- проектор,
- интерактивная доска,
- стенды с разбором сложных дорожных ситуаций,
- стенды, посвящённые часто встречающимся сложным техническим проблемам на дороге,
- видеофильмы по тематике,
- слайдовый презентационный материал в ассортименте,
- манекен-тренажёр сердечно-лёгочная реанимация Т10 «Максим I-01».

3.1.Информационное обеспечение

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Правила Дорожного Движения с изменениями от 6 февраля 2016 года, Москва 2016
3. Зеленин С.Ф., Безопасность Дорожного Движения, издательство «Мир Автокниг», Москва 2013
4. Интернет-ресурсы:
   www/youtube.com
   http://exam-ans.ru/sport/38626/index.htmlhttp://irbis-yeisk.ru/docs/lectures.pdf
   http://www.pdd24.com/

Реализация теоретического обучения проводится в учебном кабинете дорожного движения.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение осуществляется по программе подготовке «Водитель-наставник», разработанной и утвержденной в ООО «ЦОПО».
На обучение принимаются лица, имеющие (или получающие) среднее профессиональное образование, работающие на предприятиях и в организациях.
После окончания обучения проводится итоговая аттестация в виде зачета.
По результатам зачета выдается удостоверение о повышения квалификации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих обучение по программе:
-образование: высшее автодорожное, автомобилестроительное или инженерное-техническое (желательно по профилю программы);
- опыт работы на предприятиях: не менее 3-х лет;
- знание Правил Безопасности Дорожного Движения (БДД), ГОСТ, технических регламентов и нормативно-технической документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.
Для текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС).
ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК.01 Повышение профессионального мастерства водителей-наставников различных транспортных средств.	*Демонстрирует знания, умения и профессиональное мастерство водителя-наставника различных транспортных средств*	*Итоговая аттестация.*
ПК.02 Адаптация водителя-наставника к условиям работы на конкретном предприятии (маршруте), а также закрепление и совершенствование комплекса их знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасное управление транспортным средством при перевозке грузов и обслуживании пассажиров.	*Демонстрирует знания, умения и навыки, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством при перевозке грузов и обслуживании пассажиров.*	*Итоговая аттестация.*

4.1. Контрольные вопросы для зачета

1. Формы учебной и воспитательной работы: ежедневный и сезонный инструктаж водителей.
2. Правила движения.
3. Организация обмена опытом безаварийной работы.
4. Работа в кабинете по безопасности движения.
5. Порядок стажирования водителей, впервые назначаемых для работ на транспортные средства.
6. Программа специальной подготовки и стажирования.
7. Практика проведения стажирования, учет стажирования.
8. Собеседование с водителями, прошедшими специальную подготовку, стажирование и прием зачетов.
9. Допуск к самостоятельной работе за рулем автобуса, легкового и грузового автомобиля.
10. Задачи водителя-наставника и требования к нему.
11. Обеспечение безопасности стажирования. Забота наставника о повышении мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки пассажиров.
12. Наблюдение за работой водителей, оказание помощи.
13. Методика производственного инструктажа: а) при подготовке к выезду; б) на линии; в) по возвращении в гараж.
14. Обсуждение результатов стажирования на основе изучения работы водителей.
15. Анализ ошибок стажирования и меры по их устранению.
16. Обмен опытом работы водителей-наставников.
17. Требования к техническому состоянию автобусов, легковых и грузовых автомобилей, выпускаемых на линию.
18. Основные технические неисправности транспортных средств, являющихся причиной дорожно-транспортного происшествия.
19. Характерные неисправности тормозов, рулевого управления, шин, колес, приборов освещения и сигнализации, дополнительного оборудования, влияющие на безопасность движения.

20. Правила установки отремонтированных шин на колеса автомобилей. Значение внешнего и внутреннего оформления транспортного средства.
21. Средства сигнализации, связи и наблюдения водителя.
22. Требования к системе управления дверями на автобусах.
23. Противопожарное оборудование транспортного средства.
24. Контроль водителя за укомплектованностью и техническим состоянием автобуса, легкового и грузового автомобиля; устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения.
25. Значение быстрого выявления и устранения неисправностей подвижного состава в пути.
26. Техническая помощь автобусам, легковым и грузовым автомобилям на линии.
27. Психофизиологические основы труда водителя автобуса, легкового и грузового автомобильного транспорта.
28. Общая характеристика специфики работы за рулем и требования к водителю автобуса, легкового и грузового автомобиля.
29. Влияние алкоголя на человека, нарушение нормальных функций под воздействием алкоголя; опасные последствия. Алкоголь - источник дорожно-транспортных происшествий.
30. Особенности вождения транспортных средств в различных условиях.
31. Габариты и маневренность автобуса, легкового и грузового автомобиля.
32. Распределение нагрузки по колесам, расположение центра тяжести.
33. Силы, действующие на автомобиль при движении. Сцепление колес с дорогой; условия, ухудшающие сцепление. Силы, действующие при торможении.
34. Причины, вызывающие потери устойчивости автобуса, легкового и грузового автомобиля и факторы, влияющие на ухудшение управляемости
35. Особенности вождения автобуса, легкового и грузового автомобиля; значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков.
36. Приемы вождения автобусов, легковых и грузовых автомобилей в сложных погодных условиях (снегопад, ливневый дождь, гололед, густой туман и т.п.)
37. Особенности вождения автобусов, легковых и грузовых автомобилей в транспортном потоке; безопасные дистанции и интервалы.

4.2. Критерии оценок на зачете

Оценка	**Процент результативности (правильных ответов)**
зачтено	Слушатель владеет знаниями в полном объёме программы. Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы преподавателя, при этом подчёркивает самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.
	Слушатель владеет знаниями программы почти в полном объёме. Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах преподавателя даёт полноценные ответы на вопросы. Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.
	Слушатель владеет основным объёмом знаний по программе; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками. В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Экзаменуемый владеет только обязательным минимумом программы.
не зачтено	Слушатель не освоил обязательного минимума знаний программы, не способен ответить на вопросы преподавателя даже при дополнительных наводящих вопросах.