ООО «Центр Оперативного Профессионального Обучения»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЦОПО»

_____ Р.В. Венков

«_1_» _января_ 2016 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

МАСТЕРА МАНИКЮРА

г. Подольск

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы: Предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук; моделирование ногтей.

Программа профессиональной подготовки мастера по маникюру разработана на основе Приказа Минтруда России от 25.12.2014 N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35647), Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 468 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33390).

1.2.Характеристика квалификации; область, объекты и виды профессиональной деятельности.

Наименование вида профессиональной деятельности:

- Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты

Возможные наименования должностей:

- Маникюрша
- Мастер маникюра
- Специалист по маникюру
- Специалист по ногтевому сервису

1.3.Планируемые результаты обучения.

Профессиональные компетенции:

ПК.1 Предоставление маникюрных услуг

ПК.2 Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи-кации	наименование	код	уровень квалифи-кации
A	Предоставление маникюрных услуг	3	Выполнение гигиенических видов маникюра	A/01.3	3
			Выполнение ухаживающих видов маникюра	A/02.3	3
C	Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	4	Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов	C/01.4	4
			Дизайн ногтей с использованием разных техник	C/02.4	4

ООО «Центр Оперативного Профессионального Обучения»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЦОПО»

_____ Р.В. Венков

«_1_» _января_ 2016 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

МАСТЕРА МАНИКЮРА

г. Подольск

			и материалов		

А/01.3

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента
	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра
	Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей
	Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
	Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
	Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

	Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
	Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

А/02.3

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента
	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг

	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра
	Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей
	Выполнение гигиенического массажа кистей рук
	Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
	Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук
	Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей
	Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук
	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру

знания	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
	Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Техника гигиенического массажа кистей рук
	Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей
	Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук
	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

С/01.4

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния кожи кистей и стоп, ногтей рук и ног клиента
	Определение и согласование с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей
	Наращивание искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями

	Ремонт, коррекция и снятие наращенных ногтей
	Консультирование клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и стоп, ногти рук и ног клиента, выявлять потребности клиента
	Обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей
	Выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания
	Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента
	Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента
	Моделировать различные технические формы наращенных ногтей
	Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм
	Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани
	Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей
	Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
	Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов

	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков
	Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения
	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Способы коррекции проблем натуральных ногтей
	Направления моды в моделировании ногтей
	Технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм
	Техника коррекции, снятия наращенных ногтей
	Техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

С/02.4

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Визуальный осмотр, оценка состояния кожи кистей и стоп, ногтей рук и ног клиента
	Определение и согласование с клиентом способа выполнения услуги
	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения услуги
	Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов
	Выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях
	Консультирование клиента по домашнему уходу за ногтями

Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и стоп, ногти рук и ног клиента, выявлять потребности клиента
	Обсуждать с клиентом возможные варианты дизайна ногтей
	Выбирать инструменты и материалы для дизайна ногтей
	Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей
	Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов
	Применять декоративные элементы
	Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией выполнения дизайна, нормами расхода
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков
	Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей
	Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения

	Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей
	Основы композиции, рисунка и цветоведения
	Законы колористики
	Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Особые условия допуска к работе: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970); статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986).

1.4.Нормативный срок обучения: 320 часов.

1.6.Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. профессиональные модули, практика	Всего	Всего (часов) в том числе			
			Теоретические занятия		практические занятия	самостоятельная работа
			аудиторно	дистанционно		
ПМ.01	**Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра**	**68**	**60**	**(60)**	**4**	**4**
Раздел 1	Основы микробиологии, анатомии и гигиены	16	16	(16)		
Раздел 2	Основы психологии делового общения	16	16	(16)		
Раздел 3	Технология маникюра	32	24	(24)	4	4
	Зачёт по теоретическому обучению.	**4**	4	(4)		
ПП.00	**Практика (производственное обучение).**					
ПП.01		**240**			240	
ИА	**Итоговая аттестация.**					
	Консультация	**6**	6	(6)		
	Экзамен квалификационный	**6**			6	
	Всего часов:	**320**	**66**	**(66)**	**250**	**4**

Где:
ПМ - профессиональные модули;
ПП - производственная практика;
ИА - итоговая аттестация.

2.2. Содержание программы профессиональной подготовки мастера по маникюру

Наименование разделов и тем и ПК	Содержание учебного материала (теоретические занятия), практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Количество часов				Уровень освоения
		ВСЕГО по разделу или теме	в том числе			
			Теоретические занятия Аудиторные (возможно дистанц.)	Практические занятия	Самостоятельная работа слушателей	
Раздел 1	Основы микробиологии, анатомии и гигиены	16	16 (16)			2
ПК. 1 ПК. 2	**Слушатель должен** **знать**: • классификацию микроорганизмов; • основные методы стерилизации; • влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы; • понятие об инфекции, инфекционном процессе; • основные виды бактериальных инфекций; классификацию вирусов; • понятие о ВИЧ-инфекции; • классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез; • общие признаки кожных заболеваний; • общее представление о новообразованиях кожи; • особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи; • особенности аллергических реакций кожи; • основы профилактики кожных заболеваний • основы гигиены; • факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; **уметь**: • применять знания основ микробиологии, вирусологии, дерматологии в профессиональной деятельности; • обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; • анализировать состояние кожи; • применять знания основ гигиены и экологии человека в профессиональной деятельности; • консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;					

	Тема 1. Основы анатомии, микробиологии. Микробы и их классификация. Инфекция и пути ее распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении маникюра. Общие понятия об асептике и антисептике. Основные антисептические средства и способы их применения в работе маникюрш. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов. Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции. Типы рук и ногтей. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции. Возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей **Тема 2. Профессиональная гигиена.** Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Правильное положение тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждение заболеваний костной системы и утомляемости. Перерывы в работе, их назначение. Санитарные требования к рабочим помещениям, рабочему месту маникюрши. Пыль и ее влияние на организм человека. Заболевания от воздействия пыли, химических реагентов. Глазной травматизм и заболевания глаз. Самопомощь и первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах др. Организация и содержание рабочего места маникюрши. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений: уровень шума, освещение рабочих мест, температура воздуха, относительная влажность воздуха, предельно-допустимая концентрация пыли и вредных веществ в воздухе и др. Биологическая роль естественного освещения. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена. Медицинские осмотры. Значение санитарии и гигиены в работе маникюрши. Аптечка анти-ВИЧ, ее состав и применение.	8 8	8(8) 8(8)			

Раздел 2	**Основы психологии делового общения**	16	16(16)			2
ПК. 1 ПК. 2	**Слушатель должен** **знать:** • нормы и правила профессионального поведения и этикета; • этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; • культуру обслуживания потребителей; **уметь:** • соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; • использовать различные средства делового общения; • управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;					
	Тема1. Профессиональная этика. Понятия «этика». Важнейшие категории этики. Понятие об этике делового общения. Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг. Культура речи. Понятия моды, стиля, элегантности. Культура одежды. Рекомендации по подбору одежды. Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использования декоративной косметики, подбора прически. Опрятность – основное требование этикета к внешнему виду человека (особенно работника сферы услуг).	8	8(8)			
	Тема 2. Психология делового общения. Процесс общения – понятие. Основа общения. Деловое общение – понятие, основная задача. Умение общаться. Абстрактные типы собеседников. Классификация общения. Формы общения – непосредственное, прямое и косвенное, межличностное, массовое. Три основных типа межличностного общения: императивное манипулятивное и диалогическое. Многофункциональность общения. Пять основных функций. Виды общения: «контакт масок»; примитивное общение; формально-ролевое общение; деловое общение; светское общение. Вербальные (словесные) и невербальные средства общения. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия. Общение как коммуникация. Коммуникативные барьеры. Роль невербального общения в межличностном взаимодействии. Виды невербальных средств общения.	8	8(8)			

	Типы конфликтов: внутриличностный межличностный, межгрупповой, их характеристика. Понятие о конфликтогенах. Типы конфликтов, их характеристика. Формулы конфликтов. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.					
Раздел 3	**Технология маникюра**	32	24 (24)	4	4	2
ПК.1 ПК.2	**Слушатель должен знать:** • требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра; • требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра; • требования к личной гигиене персонала; • санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); • основы дерматологии; • возрастные особенности состояния кожи, ногтей кистей; • принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу; • основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей и ногтями; • состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; • гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей и ногтей; • технологию проведения маникюра поэтапно и в целом; • основы художественного оформления ногтей; • способы и средства профилактического ухода за кожей кистей и за ногтями.					
	Тема 1. Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ. Инструменты для маникюрных работ. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации. Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ: мыльный порошок, жидкое мыло, жидкости для снятия лака, лаки для ногтей, кремы для массажа рук, перекись водорода, настойка йода и пр. Характеристика каждого препарата или материала, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода. Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника.	4	4(4)			

	Тема 2. Технология маникюрных работ. Эстетика рук. Классификация форм ногтей. Технология создания формы ногтя, способов ее коррекции. Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за руками. Показания и противопоказания к маникюру. Технология выполнения горячего маникюра: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций. Массаж кистей рук. Физиологическое действие массажа. Подготовка к процедуре. Техника массажа кистей рук. Практические советы по уходу за кожей рук и ногтями. Средства для ухода за кожей рук и ногтями: кремы, лосьоны и т.д. Ванночки: масляные, солевые, горяче-холодные и др., самомассаж. SPA – маникюр: понятие, физиологическое и оздоравливающее воздействие на кожу рук и ногтевые пластины. Основные правила и приемы. Аромотерапия в маникюре. Френч – маникюр, понятие, техника выполнения, различные виды и их роль в эстетике рук. Сухой маникюр. Техника выполнения. Особенности технологии мужского маникюра. Особенности технологии детского маникюра. Нейл-Арт дизайн: инструменты и материалы, различные техники выполнения, основные приемы дизайна (росписи) ногтей. Роспись лаками, акриловыми красками. Использование украшений. Объемный дизайн моделирующими материалами. Понятие о наращивании ногтей. Противопоказания. Виды накладных ногтей. Классификация искусственных материалов для наращивания. Технология наращивания ногтей на современных моделирующих материалах (моделирование искусственных ногтей с применением акриловых технологий; гелевых (одно-, двух- и трехфазные системы) технологий и др.). Применяемые инструменты. Основные правила и приемы. Моделирование ногтей на формах и типсах. Коррекция искусственных ногтей. Правила снятия типсов, акрила, геля. Ремонт искусственных ногтей. Современные методы и препараты для лечения ногтей и укрепления ногтевой пластины при заболеваниях, восстановления после удаления искусственных ногтей. Ведение учета выполненной работы.	28	20(20)	4	4	

	Практическое занятие по теме «Эскизы росписи на ногтях»			4		2,3
	Самостоятельная работа: написание рефератов, подготовка доклада или презентации. Тематика в Приложении 1				4	2,3
	Зачет по теоретическому обучению	**4**	**4(4)**			
ПП.00	**Производственное обучение**	**240**		**240**		2,3
ПК.1 ПК.2	**Слушатель должен** **иметь практический опыт**: • проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра; • определения состояния кожи кистей и ногтей потребителя; • формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; • выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; • проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и за ногтями **уметь**: • применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра; • соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ; • организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ; • проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра; • предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; • объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; • выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;					

	• заполнять рабочие карточки технолога; • выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; • художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; • профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;					
	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности Организация безопасности труда на рабочем месте маникюрши. Основные причины травматизма при выполнении маникюрных работ и их предупреждение. Соблюдение обучаемыми требований охраны труда. Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае. Электро- и пожарная безопасность в учебном помещении. Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами, электроаппаратами. Защитное заземление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Возможные причины загорания в учебном помещении, на рабочем месте маникюрши. Правила поведения при возникновении загорания, правила пользования огнетушителями. Прядок вызова пожарной команды.	8		8		
	Тема 2. Обучение приемам работы маникюрным инструментом, дезинфекции Ознакомление с маникюрным инструментом, правилами применения и хранения. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе. Обучение приемам владения маникюрным инструментом, применению специального белья, дезинфекции инструментов.	16		16		
	Тема 3. Освоение маникюрных работ Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Изучение и освоение подготовительных и заключительных работ: мытье рук; дезинфекция инструментов, ванночки, рабочего столика, заготовка тампонов и т.п. Освоение приемов выполнения горячего маникюра: осмотр рук и ног клиента, гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук и ног, снятие остатков лака с ногтей, опиливание ногтей для придания им необходимой формы, размягчение кутикулы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, массаж кистей, покрытие ногтей лаком. Освоение приемов выполнения SPA – маникюра. Освоение приемов выполнения Френч – маникюра.	72		72		

	Освоение приемов выполнения сухого маникюра. Освоение приемов выполнения мужского маникюра. Освоение приемов выполнения детского маникюра. Освоение способов приготовления комбинированных лаков различных цветов и оттенков. Освоение приемов выполнения Нейл-Арт дизайна (росписи) ногтей. Освоение приемов объемного дизайна моделирующими материалами. Освоение технологии наращивания ногтей. Освоение приемов коррекции и ремонта искусственных ногтей. **Тема 4. Самостоятельное выполнение работ маникюрши 3-го разряда** Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Самостоятельное выполнение работ маникюрши 3-го разряда в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.	144		144		
	Итого по профессиональному модулю:	**308**	**60(60)**	**244**	**4**	
	Консультация	**6**	**6(6)**			
	Экзамен квалификационный	**6**		**6**		
	ВСЕГО:	**320**	**66(66)**	**250**	**4**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

программы профессиональной подготовки мастера маникюра

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация теоретического обучения по программе профессиональной подготовки проводится в учебном кабинете.

Производственное обучение проводится в кабинете маникюра.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

Основная:

1.Санитарно-гигиенические правила Сан-Пин 2.12.1199-03

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53108-2008 «Услуги бытовые, классификация организаций»

3. Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35647),

4. Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 468 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33390).

5. Зеленова Г.С. Современный маникюр. -М.: «Оле Хаус»,2010

6. Крахцева О.Н. Разновидность маникюрных приборов и электроприборов. ОИЦ «Академия», 2010

7. Соколова Е.Н. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для НПО / Е.А. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – С. 31-132.

8. Шеламова Г.Н. Этикет делового общения. - М.: ОИЦ «Академия», 2010

Дополнительная:

1. 150 вариантов эксклюзивного маникюра / Серия «Стильные штучки». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 160 с.

2. Ахенбах Р.К. Кожа, волосы, ногти: Как правильно реагировать на изменения: пер. с нем. / Р.К. Ахенбах. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 400 с.

3. Вайнберг Н. Уход за руками: пер. с англ. / Н. Вайнберг. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. – 304 с.: ил.

4. Дрибноход Ю. Ю. Маникюр. Педикюр: Профессиональный курс / Ю.Ю. Дрибноход. – СПб.: Весь, 2003. – 192 с.: ил.

5. Игнатенко С.Н. Ногтевой дизайн. Серия «Хит сезона». / С.Н. Игнатенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 128 с.

6. Ковалева В. Идеальный маникюр не выходя из дома. Серия «О' кей». / В. Ковалева. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.

7. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей / Серия «Мастер-класс». – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 224 с.

8. Медведенко Н.Ю. Косметика. Маникюр. Педикюр. Серия «Учебный курс». / Н.Ю.

Медведенко, Т.М. Простакова. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.

9. Шмыгля Э.В. Дамские пальчики. Маникюр. Серия «Супер». / Э.В. Шмыгля, О.С. Воскодавенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 124 с.

10. Ногтевой сервис: журн. для специалистов ногтевой индустрии // учредитель и издатель ООО «БьютиЭкспоМедиа». – 2014. – М.: Старая крепость, 2014. – Двухмес.

Интернет-ресурсы:

1. http://o-manikure.ru/ Всё о маникюре, педикюре, и дизайне ногтей.

2. http://moi-manikur.ru/ Маникюр на дому от Танюши.

3. http://master-manicura.com/ Мастер маникюра.

4. http://www.lady-nail.com/ Маникюр - педикюр - дизайн ногтей.

5. http://www.narasti-nogti.ru/ Наращивание ногтей - всё о ногтях, маникюре, педикюре, уходе, советы, нейл арт.

6. http://www.narashivanie.ru/ Вам чего-то не хватает? Нарастите это!

7. http://www.nogtiki.com/ Ногтики - рассказываем о ногтях с 2005 года.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональное обучение осуществляется по программе профессиональной подготовки мастера маникюра, разработанной и утверждённой ООО «ЦОПО».

На обучение принимаются лица любого возраста и образования, имеющие заключение медицинской комиссии с разрешением работы по данной профессии.

Программа обучения составлена с целью приобретения профессиональных компетенций, необходимых мастеру маникюра.

Программа рассчитана на теоретическое обучение в объёме 68 часов и производственное обучение в объёме 240 часов. По итогам практического обучения в ООО «ЦОПО» предоставляется **лист производственного обучения** (Приложение 1).

После окончания теоретического и производственного обучения проводится квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. По результатам квалификационного экзамена выдаётся свидетельство и копия протокола аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, **обеспечивающих обучение** программе профессиональной подготовки мастера маникюра:

- образование высшее или среднее профессиональное (по профилю программы);
- опыт работы по профессии не менее 5-ти лет;

IV.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МАСТЕРА МАНИКЮРА

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретического обучения.
Для текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС).
ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел (тема)	**Результаты** (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПМ.01	*ПК.1*	*Демонстрирует знания, умения. Код А,В и С*	*Зачёт по теоретическому обучению. Итоговая аттестация.*
	ПК.2	*Демонстрирует знания, умения. Код А,В и С*	*Зачёт по теоретическому обучению. Итоговая аттестация.*
ПП.00	*ПК.1, 2*	*Демонстрирует знания, умения и практический опыт. Код А,В иС*	*Зачёт по производственному обучению. Итоговая аттестация.*

V. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОГРАММЫ

5.1. Вопросы к зачету по ПМ.01

1. История возникновения маникюра и наращивания ногтей (определение маникюра).
2. Обрезной (классический) маникюр и технология его выполнения.
3. Необрезной (Европейский) маникюр и технология его выполнения.
4. Мужской маникюр, отличительные особенности и технология его выполнения.
5. Аппаратный маникюр и технология его выполнения.
6. Детский маникюр и технология его выполнения.
7. Горячий маникюр и технология его выполнения.
8. Виды маникюра, отличительные особенности, достоинства и недостатки.
9. СПА-маникюр и технология его выполнения.
10. Японский маникюр и технология его выполнения.
11. Строение ногтей (определение, структура, анатомия ногтя).
12. Требования к личной гигиене мастера маникюра (что обязан и что запрещается).
13. Оснащение кабинета и рабочего места мастера маникюра.
14. Косметические средства по уходу за кожей рук и ногтей (классификация, особенности, примеры).

15. Французский маникюр, техники «Кракелюр», «Амбре», «Градиент», пирсинг ногтей, особенности и технология выполнения.
16. Общие требования, предъявляемые к кабинетам маникюра, уборка кабинетов маникюра.
17. Заболевания ногтей и кожи рук (инфекционные и неинфекционные, признаки и симптомы, рекомендации).
18. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания инструментов для маникюра, дезинфекция и стерилизация (определение, особенности; технология выполнения дезинфекции металлического и неметаллического инструмента).
19. Мраморный маникюр, достоинства и недостатки, технология выполнения.
20. Рост ногтей, дефекты роста и нарушение состояния ногтей (признаки и симптомы, рекомендации).
21. Виды дизайна и росписи ногтей.
22. Особенности выбора лака и технология покрытия ногтей лаком, способы коррекции.
23. Наращивание ногтей (определение), материалы и способы, показания и противопоказания в наращивании ногтей.
24. Организация рабочего места и правила техники безопасности при работе в маникюрном кабинете.
25. Этапы проведения маникюрных работ (предварительное и заключительное обслуживание), консультация с клиентом.
26. Парафинотерапия по уходу за руками, определение, показания и противопоказания проведения процедуры, технология выполнения.
27. Гель, особенности и технология выполнения гелевого наращивания на типсах.
28. Акрил, преимущества и недостатки материала, технология выполнения акрилового наращивания на типсах.
29. Гель-лаки (шеллаки), особенности, технология покрытия ногтей на руках гель-лаком, снятие и коррекция.
30. Биогель, особенности, технология выполнения укрепления и наращивания ногтей, коррекция и снятие биогелевых ногтей.
31. Массаж ног, особенности, технология выполнения.

Критерии оценивания зачета по теоретическому обучению

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
Слушатель владеет знаниями в полном объёме программы. Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, при этом подчёркивает самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.	**5**	**Отлично**
Слушатель владеет знаниями программы почти в полном объёме. Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета. Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем	**4**	

серьёзных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.		**Хорошо**
Слушатель владеет основным объёмом знаний по программе; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками. В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Экзаменуемый способен решать лишь наиболее лёгкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов работы.	**3**	**Удовлетворительно**
Слушатель не освоил обязательного минимума знаний программы, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	**2**	**Не удовлетворительно**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ТЕХНОЛОГИИ МАНИКЮРА

Самостоятельная работа №1.

Доклад «История возникновения маникюра и наращивания ногтей в различных странах мира».

Цель работы: Найти информацию по теме «**История возникновения маникюра и наращивания ногтей в различных странах мира**». Создать подборку материалов об истории зарождения маникюра и наращивания искусственных ногтей. Оформить материалы для доклада.

Задание 1: Определите тематику для подготовки доклада, например:

- Понятие маникюра и наращивания ногтей.
- История возникновения маникюра в Древнем Египте, Древнем Римме, Китае, Греции.
- Маникюр в настоящее время.
- История возникновения наращивания ногтей в Древнем Египте.
- История возникновения наращивания ногтей в Древнем Китае.
- История возникновения наращивания ногтей в 19-20 веках.
- Наращивание ногтей в настоящее время.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте материал для доклада.

Материал представьте в письменном виде для дальнейшей работы на занятии. Указать ссылки на источники информации.

Вопросы по теме:

1) Откуда берет начало история маникюра и наращивания ногтей?

2) Какие средства использовались для наращивания искусственных ногтей в разные периоды времени?

Самостоятельная работа №2.

Презентация «Дефекты роста и нарушения состояния ногтей».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Дефекты роста и нарушения состояния ногтей»**. Создать подборку материалов о нарушении состояния ногтей, какие дефекты могут быть на ногтевой пластине, с чем это связано. Оформить материалы для презентации.

Задание 1: Определите тематику для подготовки презентации, например:

- Рост ногтей и дефекты роста.
- Нарушение нормального состояния ногтей, дефекты роста, признаки и симптомы.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте текстовый и графический материал для будущей презентации по плану:

- Определение термина «Ногти».
- Строение ногтевой пластины.
- Рост ногтей.
- Дефекты роста, признаки и симптомы.
- Нарушение нормального состояния ногтей, признаки и симптомы.
- Рекомендации по их устранению.

Презентация сопровождается картинками, фотографиями. Указываются ссылки на источники информации.

Материал представьте в электронном виде для дальнейшей работы по подготовке презентации на занятии.

Вопросы по теме:

1) Что такое ногти?

2) Какова скорость роста ногтей?

3) Какие факторы влияют на скорость роста ногтей?

4) В случае чего возникают дефекты роста и нарушения состояния нормального ногтя?

Самостоятельная работа №3.

Презентация «Заболевания ногтей и кожи рук».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Заболевания ногтей и кожи рук».** Создать подборку материалов об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, возникающих на ногтях и коже рук. Оформить материалы для презентации. Применить теоретические знания. Развить творческое воображение.

Задание 1: Определите тематику для подготовки презентации, например:

- Инфекционные заболевания, признаки и симптомы.
- Неинфекционные заболевания, признаки и симптомы.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте текстовый и графический материал для будущей презентации по плану:

- Определение понятий инфекционные и неинфекционные заболевания.
- Какие заболевания кожи рук и ногтей относятся к инфекционным заболеваниям.
- Какие заболевания кожи рук и ногтей относятся к неинфекционным заболевания.
- Как происходит заражение грибковыми заболеваниями.
- Как распознать грибковые заболевания.
- Меры предосторожности заражения грибковыми заболеваниями.
- Признаки и симптомы заболеваний.
- Рекомендации по их устранению.

Презентация сопровождается картинками, фотографиями. Указываются ссылки на источники информации.

Материал представьте в электронном виде для дальнейшей работы по подготовке презентации на занятии.

Вопросы по теме:

1) При грибковых заболеваниях можно проводить процедуру маникюра?

2) Какие меры необходимо предпринять в случае обслуживания клиента с подозрением на грибок?

3) Можно ли обслуживать клиентов в салонах с неинфекционными заболеваниями?

Самостоятельная работа №4.

Доклад «Косметические средства по уходу за руками в домашних условиях».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Косметические средства по уходу за руками в домашних условиях»**. Создать подборку материалов по косметическим средствам для рук и ногтей в домашних условиях. Оформить материалы для доклада.

Задание 1: Определите тематику для подготовки доклада, например:

- Основные косметические средства по уходу за руками и ногтями.
- Классификация косметических средств.
- Косметические средства для рук и ногтей в домашних условиях.
- Рецепты приготовления оздоровительных ванночек, масок, кремов, лосьон из натуральных ингредиентов для рук и ногтей в домашних условиях.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте материал для доклада.

Материал представьте в письменном виде для дальнейшей работы на занятии. Указать ссылки на источники информации.

Вопросы по теме:

1) Какую документацию на косметические средства необходимо иметь мастеру маникюра при работе в салоне?

2) Чем отличаются химические скрабы от физических?

3) Как по-другому называется средство для удаления кутикулы?

4) Какие функции выполняет основа под лак?

Самостоятельная работа №5.

Презентация «Массаж рук. Рефлексотерапия».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Массаж рук. Рефлексотерапия».** Создать подборку материалов о массаже рук по точкам. Оформить материалы для презентации. Применить теоретические знания. Развить творческое воображение.

Задание 1: Определите тематику для подготовки презентации, например:

- Технология массажа рук и рефлексотерапии.
- Точечный массаж рук.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте текстовый и графический материал для будущей презентации по плану:

- Определение понятия массажа рук.
- Определение понятия рефлексотерапия.
- История возникновения массажа рук и рефлексотерапии.
- Показания и противопоказания выполнения массажа рук и рефлексотерапии.
- Основные точки в массаже рук.
- Технология выполнения массажа рук и рефлексотерапии.

Презентация сопровождается картинками, фотографиями. Указываются ссылки на источники информации.

Материал представьте в электронном виде для дальнейшей работы по подготовке презентации на занятии.

Вопросы по теме:

1) Что в переводе с арабского означает термин «массаж»?
2) Назовите основные приемы в массаже рук?
3) Сколько раз необходимо повторять один приём?
4) Каким приемом начинается и заканчивается процедура массажа рук?

Самостоятельная работа №6.

Доклад «Японское ламинирование ногтей как современный вид маникюра».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Японское ламинирование ногтей как современный вид маникюра»**. Создать подборку материалов о Японском маникюре. Оформить материалы для доклада.

Задание 1: Определите тематику для подготовки доклада, например:

- Понятие Японского маникюра.
- История возникновения Японского маникюра.
- Особенности Японского ламинирования ногтей.
- Показания и противопоказания процедуры Японского маникюра.
- Технология выполнения Японского ламинирования ногтей.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте материал для доклада.

Материал представьте в письменном виде для дальнейшей работы на занятии. Указать ссылки на источники информации.

Вопросы по теме:

1) Сколько по времени занимает процедура Японского ламинирования ногтей?

2) Какие средства используются для выполнения процедуры Японского маникюра?

Самостоятельная работа №7.

Презентация «Петриковская и Хохломская росписи ногтей».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Петриковская и Хохломская росписи ногтей».** Создать подборку материалов о художественной росписи ногтей. Оформить материалы для презентации. Применить теоретические знания. Развить творческое воображение.

Задание 1: Определите тематику для подготовки презентации, например:

- Особенности Петриковкой росписи ногтей.
- Особенности Хохломской росписи ногтей.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте текстовый и графический материал для будущей презентации по плану:

- Определение понятия нейл-арт.
- Виды дизайна и росписи ногтей.
- Отличительные особенности Петриковкой росписи ногтей.
- Отличительные особенности Хохломской росписи ногтей.
- Инструменты для выполнения Петриковской и Хохломской росписей ногтей.
- Цветовая палитра Петриковской и Хохломской росписей ногтей.
- Техника выполнения Петриковской и Хохломской росписей ногтей.

Презентация сопровождается картинками, фотографиями. Указываются ссылки на источники информации.

Материал представьте в электронном виде для дальнейшей работы по подготовке презентации на занятии.

Вопросы по теме:

1) Какими инструментами выполняется художественная роспись ногтей»?
2) Назовите основные направления нейл-арта?

Самостоятельная работа №8.

Презентация «Гжельская и Жостовская росписи ногтей».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Гжельская и Жостовская росписи ногтей».** Создать подборку материалов о росписях на ногтях. Оформить материалы для презентации. Применить теоретические знания. Развить творческое воображение.

Задание 1: Определите тематику для подготовки презентации, например:

- Особенности Гжельской росписи ногтей.
- Особенности Жостовской росписи ногтей.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте текстовый и графический материал для будущей презентации по плану:

- Определение понятия роспись ногтей.
- Виды дизайна и росписи ногтей.
- Отличительные особенности Гжельской росписи ногтей.
- Отличительные особенности Жостовской росписи ногтей.
- Инструменты для выполнения Гжельской и Жостовской росписей ногтей.
- Цветовая палитра Гжельской и Жостовской росписей ногтей.
- Основные орнаменты и узоры в Гжельской и Жостовской росписи.
- Техника выполнения Гжельской и Жостовской росписей ногтей.

Презентация сопровождается картинками, фотографиями. Указываются ссылки на источники информации.

Материал представьте в электронном виде для дальнейшей работы по подготовке презентации на занятии.

Вопросы по теме:

1) Назовите основные отличительные особенности Гжельской росписи от остальных росписей?

2) Назовите основную цветовую гамму, использующуюся в Жостовской росписи ногтей.
3) Назовите какие ещё предметы расписывают в технике «Гжель».

Самостоятельная работа №9.

Доклад «Разновидности французского маникюра».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Разновидности французского маникюра»**. Создать подборку материалов о Французском маникюре. Оформить материалы для доклада.

Задание 1: Определите тематику для подготовки доклада, например:

- Понятие Французского маникюра.
- История возникновения Французского маникюра.
- Особенности Французского маникюра.
- Разновидности Французского маникюра.
- Технология выполнения Французского маникюра «от руки».
- Технология выполнения Французского маникюра «по шаблону».

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте материал для доклада.

Материал представьте в письменном виде для дальнейшей работы на занятии. Указать ссылки на источники информации.

Вопросы по теме:

1) Как называется френч с блестками?

2) Какую цветовую гамму применяют при выполнении классического Французского маникюра?

3) Кто является создателем Французского маникюра?

Самостоятельная работа №10.

Презентация «Китайская роспись ногтей».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Китайская роспись ногтей».** Создать подборку материалов о росписях на ногтях. Оформить материалы для презентации. Применить теоретические знания. Развить творческое воображение.

Задание 1: Определите тематику для подготовки презентации, например:

- Особенности Китайской росписи ногтей.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте текстовый и графический материал для будущей презентации по плану:

- Определение понятия роспись ногтей.
- Отличительные особенности Китайской росписи ногтей.
- Инструменты для выполнения Китайской росписи ногтей.
- Основные орнаменты и узоры в Китайской росписи.
- Цветовая гамма Китайской росписи ногтей
- Техника выполнения Китайской росписи ногтей.

Презентация сопровождается картинками, фотографиями. Указываются ссылки на источники информации.

Материал представьте в электронном виде для дальнейшей работы по подготовке презентации на занятии.

Вопросы по теме:

1) Назовите основные отличительные особенности Китайской росписи?
2) Назовите основную цветовую гамму, использующуюся в Китайской росписи ногтей.
3) Какими инструментами выполняется Китайская роспись ногтей?

Самостоятельная работа №11.

Презентация «Фотодизайн».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Фотодизайн».** Создать подборку материалов о фотодизайнах на ногтях. Оформить материалы для презентации. Применить теоретические знания. Развить творческое воображение.

Задание 1: Определите тематику для подготовки презентации, например:

- Особенности Фотодизайна.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте текстовый и графический материал для будущей презентации по плану:

- Определение понятия дизайн ногтей.
- Виды дизайнов.
- Определение понятия фотодизайн.
- Отличительные особенности фотодизайна
- Техника выполнения фотодизайна на ногтях.

Презентация сопровождается картинками, фотографиями. Указываются ссылки на источники информации.

Материал представьте в электронном виде для дальнейшей работы по подготовке презентации на занятии.

Вопросы по теме:

1) Назовите что такое фотодизайн?
2) Может ли выполнятся фотодизайн на искусственных ногтях?

Самостоятельная работа №12.

Презентация «Аэрография на ногтях».

Цель работы: Найти информацию по теме **«Аэрография на ногтях».** Создать подборку материалов об аэрографии на ногтях. Оформить материалы для презентации. Применить теоретические знания. Развить творческое воображение.

Задание 1: Определите тематику для подготовки презентации, например:

- Особенности Аэрографии на ногтях.

Задание 2: Пользуясь литературой, Интернет-ресурсами, собственными знаниями подготовьте текстовый и графический материал для будущей презентации по плану:

- Определение понятия аэрография.
- История возникновения аэрографии.
- Особенности аэрографии.
- Техника выполнения аэрографии на ногтях.

Презентация сопровождается картинками, фотографиями. Указываются ссылки на источники информации.

Материал представьте в электронном виде для дальнейшей работы по подготовке презентации на занятии.

Вопросы по теме:

1) Назовите что такое аэрография?
2) В каком году был создан первый аэрограф?
3) Чем заполняют аэрограф для выполнения рисунков?

Самостоятельная работа №13.

Композиция на искусственных типсах «Роспись ногтей по мокрому лаку».

Цель работы: Сформировать практические навыки и умения у студентов по выполнению росписи ногтей. Применить теоретические знания, развить творческое воображение. Выполнить роспись по мокрому лаку на искусственных типсах.

Задание 1: Определите тематику для подготовки композиции, например:

- Цветы.
- Завитки.
- Ракушка.
- Перья.

Задание 2: Пользуясь наглядными пособиями, литературой, Интернет-ресурсами, собственным воображением создайте рисунок на искусственных типсах по плану:

- Подготовка типс.
- Покраска типс цветным лаком.
- Изображение рисунка с помощью иглы на типсах.
- Украшение рисунка декоративными элементами (при необходимости).
- Закрепление рисунка прозрачным лаком.

Материал представьте в виде композиции, созданной на искусственных типсах.

Самостоятельная работа №14.

Композиции на искусственных типсах «Флористика», «Абстракция», «Пейзаж».

Цель работы: Сформировать практические навыки и умения у студентов по выполнению росписи ногтей. Применить теоретические знания, развить творческое воображение. Выполнить художественную роспись по сухому лаку на искусственных типсах.

Задание 1: Определите тематику для подготовки композиции, например:

- Флористика (крупные цветы, мелкие цветы).
- Абстракция (линии, точки, завитки, полоски).
- Пейзаж: (зимний, весенний, осенний, летний).

Задание 2: Пользуясь наглядными пособиями, литературой, Интернет-ресурсами, собственным воображением создайте рисунок на искусственных типсах по плану:

- Подготовка типс.
- Покраска типс цветным лаком.
- Изображение рисунка с помощью кисточек и акриловых красок на типсах.
- Украшение рисунка декоративными элементами (при необходимости).
- Закрепление рисунка прозрачным лаком.

Материал представьте в виде композиции, созданной на искусственных типсах.

Самостоятельная работа №15.

Композиции на искусственных типсах «Фотодизайн».

Цель работы: Сформировать практические навыки и умения у студентов по выполнению фотодизайна ногтей. Применить теоретические знания, развить творческое воображение. Выполнить покраску типс лаком и перевести фотодизайн на искусственные типсы.

Задание 1: Определите тематику для подготовки композиции, например:

- Фотодизайн (цветы).
- Фотодизайн (лица).
- Фотодизайн (пейзаж).

Задание 2: Пользуясь наглядными пособиями, литературой, Интернет-ресурсами, собственным воображением создайте рисунок на искусственных типсах по плану:

- Подготовка типс.

- Покраска типс цветным лаком.
- Перевести наклейки с помощью воды на типсы.
- Украшение рисунка декоративными элементами (при необходимости).
- Закрепление рисунка прозрачным лаком.

Материал представьте в виде композиции, созданной на искусственных типсах.

Самостоятельная работа №16.

Композиции на искусственных типсах «Дизайн по воде».

Цель работы: Сформировать практические навыки и умения у студентов по выполнению дизайна по воде на ногтях. Применить теоретические знания, развить творческое воображение. Выполнить покраску типс лаком и перевести дизайн, получившийся на воде на искусственные типсы.

Задание 1: Определите тематику для подготовки композиции, например:
- Дизайн по воде (цветы).
- Дизайн по воде (радуга).
- Дизайн по воде (полоски).

Задание 2: Пользуясь наглядными пособиями, литературой, Интернет-ресурсами, собственным воображением создайте рисунок на искусственных типсах по плану:
- Подготовка типс.
- Покраска типс цветным лаком.
- Перевести дизайн, получившийся на воде на типсы.
- Украшение рисунка декоративными элементами (при необходимости).
- Закрепление рисунка прозрачным лаком.

Материал представьте в виде композиции, созданной на искусственных типсах.

Самостоятельная работа №17.

Композиции на искусственных типсах «Омбре».

Цель работы: Сформировать практические навыки и умения у студентов по выполнению дизайна «Омбре» на ногтях. Применить теоретические знания, развить творческое воображение. Выполнить покраску типс лаком и с помощью губки или спонжа перевести дизайн на искусственные типсы.

Задание 1: Определите цветовую гамму для подготовки композиции.

Задание 2: Пользуясь наглядными пособиями, литературой, Интернет-ресурсами, собственным воображением создайте рисунок на искусственных типсах по плану:
- Подготовка типс.
- Покраска типс цветным лаком.
- Перевести дизайн, получившийся на губке или спонже на типсы.
- Украшение рисунка декоративными элементами (при необходимости).
- Закрепление рисунка прозрачным лаком.

Материал представьте в виде композиции, созданной на искусственных типсах.

Самостоятельная работа №18.

Композиции на искусственных типсах «Детский дизайн».

Цель работы: Сформировать практические навыки и умения у студентов по выполнению росписи ногтей. Применить теоретические знания, развить творческое воображение. Выполнить художественную роспись по сухому лаку на искусственных типсах.

Задание 1: Определите тематику для подготовки композиции, например:
- Бабочки.
- Животные.

Задание 2: Пользуясь наглядными пособиями, литературой, Интернет-ресурсами, собственным воображением создайте рисунок на искусственных типсах по плану:

- Подготовка типс.
- Покраска типс цветным лаком.
- Изображение рисунка с помощью кисточек и акриловых красок на типсах.
- Украшение рисунка декоративными элементами (при необходимости).
- Закрепление рисунка прозрачным лаком.

Материал представьте в виде композиции, созданной на искусственных типсах.

Самостоятельная работа №19.

Композиции на искусственных типсах «Свадебный дизайн».

Цель работы: Сформировать практические навыки и умения у студентов по выполнению френча по технике «от руки» или «по шаблону» и росписи ногтей. Применить теоретические знания, развить творческое воображение. Выполнить френч и художественную роспись по сухому лаку на искусственных типсах.

Задание 1: Определите тематику для подготовки композиции, например:
- Классический френч с цветами.
- Цветной френч.

Задание 2: Пользуясь наглядными пособиями, литературой, Интернет-ресурсами, собственным воображением создайте рисунок на искусственных типсах по плану:
- Подготовка типс.
- Покраска типс лаком-основой.
- Выполнение френча по технике «от руки» или «по шаблону».
- Изображение рисунка с помощью кисточек и акриловых красок на типсах.
- Украшение рисунка декоративными элементами (при необходимости).
- Закрепление рисунка прозрачным лаком.

Материал представьте в виде композиции, созданной на искусственных типсах.

Самостоятельная работа №20.

Композиции на искусственных типсах «Кружево из страз».

Цель работы: Сформировать практические навыки и умения у студентов по выполнению росписи ногтей и украшению рисунка стразами. Применить теоретические знания, развить творческое воображение. Выполнить художественную роспись по сухому лаку на искусственных типсах и украсить рисунок стразами.

Задание 1: Определите тематику для подготовки композиции, например:
- Цветы.
- Лунный френч.
- Абстракция.

Задание 2: Пользуясь наглядными пособиями, литературой, Интернет-ресурсами, собственным воображением создайте рисунок на искусственных типсах по плану:
- Подготовка типс.
- Покраска типс цветным лаком.
- Изображение рисунка с помощью кисточек и акриловых красок на типсах.
- Украшение рисунка стразами.
- Закрепление рисунка прозрачным лаком.

Материал представьте в виде композиции, созданной на искусственных типсах.

Самостоятельная работа №21.

Композиции на искусственных типсах «Дизайн с бульонками».

Цель работы: Сформировать практические навыки и умения у студентов по выполнению росписи ногтей и украшению рисунка бульонками. Применить теоретические знания, развить творческое воображение. Выполнить роспись по сухому или по мокрому лаку на искусственных типсах и украсить рисунок бульонками.

Задание 1: Определите тематику для подготовки композиции, например:

- Цветы.
- Абстракция.

Задание 2: Пользуясь наглядными пособиями, литературой, Интернет-ресурсами, собственным воображением создайте рисунок на искусственных типсах по плану:

- Подготовка типс.
- Покраска типс цветным лаком.
- Изображение рисунка с помощью иглы или кисточек и акриловых красок на типсах.
- Украшение рисунка бульонками.
- Закрепление рисунка прозрачным лаком.

Материал представьте в виде композиции, созданной на искусственных типсах.

Самостоятельная работа №22.

Композиции на искусственных типсах «Цветные пески».

Цель работы: Сформировать практические навыки и умения у студентов по выполнению росписи ногтей и украшению рисунка блестками. Применить теоретические знания, развить творческое воображение. Выполнить роспись по сухому или по мокрому лаку на искусственных типсах и украсить рисунок блестками.

Задание 1: Определите тематику для подготовки композиции, например:

- Цветы.
- Абстракция.
- Пейзажи.

Задание 2: Пользуясь наглядными пособиями, литературой, Интернет-ресурсами, собственным воображением создайте рисунок на искусственных типсах по плану:

- Подготовка типс.
- Покраска типс цветным лаком.
- Изображение рисунка с помощью иглы или кисточек и акриловых красок на типсах.
- Украшение рисунка блестками.
- Закрепление рисунка прозрачным лаком.

Материал представьте в виде композиции, созданной на искусственных типсах.